

Тема: Діалог. Тире при діалозі.

Наша родина - рідна Україна



Цілі (очікувані результати).

- - давати визначення понять «діалог», «репліка», «монолог», «полілог», «допоміжні засоби спілкування»;
- - пояснювати правила розстановки розділових знаків при діалозі;
- - інтонаційно виразно читати діалоги ;
- - переробляти речення з прямою мовою на діалог.

Створення позитивного настрою.



«Ти - Редактор»

- Це лікарство потрібно приймати кожного дня по ложці на пустий желудок на протязі місяця.
- Магазин працює круглодобово.
- Старий оповідач захопив усіх присутніх захоплюючим оповіданням.
- Висловлюючи своє ставлення до подій у країні, він наголосив на тому, що вже давно час приймати міри по налагодженню усіх галузей виробництва.
- Через дві неділі я маю їхати у зарубіжну командировку.
- Стоячи на зупинці дівчина кинулася мені в очі своїм строкатим вбранням.

«Влуч в ціль»

- «Щоб жити, потрібні сонце, воля і маленька квітка!»
- «Ой, яка чудова українська мова!»
- «Ті школярі, які нічого, крім підручників, не читають, дуже поверхово оволодівають знаннями»
- — захоплено писав український поет Олександр Підсуха.
- — говорив великий казкар Ганс Крістіан Андерсен.
- - писав письменник і педагог В.О.Сухомлинський.

Орфографічна розминка

- - Заміни словосполучення словниковими словами:
- кожного дня –
- кожної години –
- слова прощання -



Словникова робота

- Діалог
- Монолог
- Полілог
- Репліка
- Міміка
- Жести
- Інтонація



- 1.« Хто винен?» - «Невістка!» - « Так її вдома нема ».- «Та он її плаття на жердці висить!»
- 2.»Чим ви, хлопці, дома втираєтесь?» - «Батько рукавом, мати подолом, а я на печі так сохну!»
- 3. «Що ваші дівчата роблять?» - «Шиють та співають». – «А мати?» - «Порють та плачуть».
- 4.»Тит, іди молотить!» - «Спина болить!» - «Тит, іди їсти!» - «А де моя велика ложка?»

НАШ РІД

- Мама вишиває на білому полотні зелений барвінок, чорнобривці, сині волошки. Навіть маленьку качечку-утінку вишила.
- — Що це буде, нене? — питає Андрійко.
- — Українська святкова сорочечка для тебе, - відповіла матуся.
- — Чому українська? — допитується Андрійко.
- — Бо вишиваю такі квіти, які ростуть на нашій землі. А земля наша зветься Україною.
- — І ти — маленький українець.
- — А ти, мамо?
- — І я українка, і татко, й бабуся, й дідусь. Ми українського роду. І любимо нашу землю, нашу мову, наші квіти. Україна — як наша рідна хата. І сусіди в нас є Білорусія, Росія, Молдова, Грузія, Вірменія. Ми й сусідів любимо, бо вони добрі, вони — наші друзі!



Складання схем за текстом

- Репліка діалогу (Рд)? – слова автора (са).
- - Рд, - са
- - Рд? – са.
- - Рд.
- - Рд? – са.
- - Рд!



Трансформація діалогу у непряму мову (перевірка)

Андрійко запитав у нені , що то буде.

Мати відповіла, що то українська святкова сорочка для нього.

Андрійко допитувався, чому українська.

Мати пояснила , тому що вишиває такі квіти, які ростуть на рідній землі. А земля наша зветься Україною.



Правила роботи в групі

- а) уважно прочитайте завдання;
- б) визначте, хто говоритиме першим;
- в) по черзі висловте свої думки;
- г) дійдіть до спільного висновку.



« П'ятипелюсткова квітка».

- Запишіть слова привітання, прощання, подяки.



- 2. Пригадайте і запишіть правила спілкування.



- 3. **Утворіть форму звертання від слів**
кінь, річка, Ольга, Юрій, Марина, вчитель,
чоловік, подруга, сестра, брат.



Складіть і допишіть пропущені репліки.

- Велика любов
- - Бабусенько, ти у мене найкраща!
- -(І чому ж так?)
- - Ти такі смачненькі пиріжки печеш!
- -(Оце й усе?)
- - Ти й картопельку садиш, і їстоньки вариш, і порядок наводиш. Ти у мене молодець.
- -(От дякую, Назарчику, якщо ти все це бачиш. Візьми за це вареничків з вишнями.)
- - Дякую, бабусю! Я тебе так сильно люблю, як вареники з вишень.
- -(О, то велика любов!)



- 4. Переписати текст, почленувавши на речення, у вигляді діалогу. Пояснити розділові знаки. Прочитати за особами.
- Мамо я уже великий добре синку що ж по тому йду на Буг ловити рибку щуку принесу додому ти великий для порядку спершу ніж гуляти сину прополи цибулі грядку і сходи до магазину забаганки син притлумив дивиться з-під брів на неньку каже я вже передумав мамо я іще маленький.



6. Переробіть діалог на текст з непрямою мовою.

- - Здрастуйте! Куди ви прямуєте? - закричала дівчинка.
- Будь здорова, маленька дівчино- пташко, - поважно відповіли їй. – Ми поспішаємо на свято народження річки.



- - Гарна квітка утворилась?
- - Як вона називається? (Мальва)
- - Чим вона являється для України?
- - А які ще квіти належать до народних символів України?



